

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA LATA 2017- 2019

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. KPT. FLORIANA LASKOWSKIEGO

W GRUCIE

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze: emocjonalnym, społecznym, fizycznym, intelektualnym i duchowym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę oraz przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został stworzony przez zespół nauczycieli na podstawie diagnozy środowiska szkolnego. Obejmowała ona: obserwację zachowań uczniów na terenie szkoły i podczas wyjazdów, analizę ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, wyniki rozmów wszystkich podmiotów tworzących społeczność szkolną, analizę dokumentacji szkolnej. Wnioski z realizacji *Szkolnego Programu Profilaktyki* i *Programu Wychowawczego* z roku szkolnego 2016/17 wykazały skuteczność wielu działań. Jednak są obszary, które stanowią wciąż problem i wymagają podjęcia dalszych, nowych działań.

Są to następujące obszary działań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji, profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole.
3. Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.
4. Promocja zdrowia.
5. Przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacji.

Realizatorami Programu są: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy niepedagogiczni szkoły, instytucje współpracujące ze szkołą.

II. Misja szkoły

1. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
2. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój naszych uczniów w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej.
3. Uczymy kochać żyć kulturą oraz tradycją narodu polskiego, kochać i szanować ją, jednocześnie wychowując w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
4. Propagujemy wśród zdrowy styl życia.
5. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

III. Wizja szkoły

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wszystkie podmioty tworzące społeczność szkolną tzn. uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni stanowią wspólnotę dążącą do zgodnego współdziałania w oparciu o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno. Poprzez nasze działania staramy się wspierać uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy, by nasi uczniowie byli dumni z bycia Polakami, świadomi swego pochodzenia i piękna „małej ojczyzny”. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

IV. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

L p.	Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły	Zadania i sposób realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Kształtowanie postaw patriotyzmu, szacunku dla symboli narodowych. Poznanie praw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w obchodach upamiętniających wybuch II wojny światowej na Mszy Świętej na cmentarzu w Mełnie.• Udział uczniów w apelach, uroczystościach z okazji świąt państwowych na terenie szkoły.• Zapoznanie uczniów z obrzędami, tradycjami	uczniowie SP i G	- nauczyciel WOS, historii - wychowawcy	cały rok szkolny, zgodnie z terminami uroczystości

	Uczenie zasad demokracji.	<p>narodowymi, lokalnymi i kulturowymi podczas lekcji historii, WOS-u, godzin wychowawczych oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do właściwego zachowania się podczas uroczystości – pogadanki z uczniami wychowawców klas. • Udział uczniów wszystkich klas w wyborach do samorządu klasowego, szkolnego. • Udział uczniów starszych klas w młodzieżowych wyborach. 			
2.	Integracja zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej. Wdrażanie do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawców i pedagogów. • Udział uczniów w wycieczkach, wyjazdach, zajęciach sportowych – sposobem na lepsze poznanie się. • Lekcje wychowawcze na temat „Zasad współpracy w zespołach klasowych”, prowadzone przez wychowawców, pedagogów, specjalistów z zewnątrz. • Wyrabianie nawyków współdziałania oraz współodpowiedzialności za innych, poprzez aktywny udział w życiu szkoły: imprezy, uroczystości, praca SU. • Udział w zawodach sportowych, zasady „fair play” • Zajęcia edukacyjne na temat przyczyn i przejawów nietolerancji prowadzone przez wychowawców i pedagogów. • Propagowanie i rozpowszechnianie postaw tolerancyjnych w kontaktach międzyludzkich poprzez • udział uczniów w obchodach: „Dnia Życzliwości”, „Dnia Uśmiechu”, „Dnia Godności”. 	uczniowie SP i G	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagogzy - nauczyciele wychowania fizycznego 	wrzesień- październik cały rok szkolny
3.	Rozbudzanie wśród uczniów zasad tolerancji, szacunku dla innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków współdziałania oraz współodpowiedzialności za innych, poprzez aktywny udział w życiu szkoły: imprezy, uroczystości, praca SU. • Udział w zawodach sportowych, zasady „fair play” • Zajęcia edukacyjne na temat przyczyn i przejawów nietolerancji prowadzone przez wychowawców i pedagogów. • Propagowanie i rozpowszechnianie postaw tolerancyjnych w kontaktach międzyludzkich poprzez • udział uczniów w obchodach: „Dnia Życzliwości”, „Dnia Uśmiechu”, „Dnia Godności”. 	uczniowie SP i G	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagogzy - nauczyciele świetlicy - nauczyciel biblioteki 	cały rok szkolny zgodnie z terminami uroczystości
4.	Propagowanie wśród uczniów zasad wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne na temat zasad wolontariatu i możliwości udziału w nim dzieci i młodzieży, prowadzone przez pedagogów i wychowawców. • Rozwijanie wśród uczniów uczucia empatii, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy – praca Szkolnego Koła PCK, koła Caritas. 	uczniowie SP i G	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagogzy - opiekun koła PCK - opiekun koła Caritas 	cały rok szkolny

6.	<p>Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, zwracanie uwagi na sposób komunikowania się uczniów – bez używania wulgaryzmów. • Właściwe pełnienie dyżurów uczniowskich, zgłaszanie nauczycielom sytuacji zagrożeń. • Bieżące spotkania uczniów z pedagogami w sytuacjach pojawiania się różnych problemów np. nieradzenia sobie z emocjami powodujące zachowania agresywne. • Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w ankietowaniu, w celu diagnozowania potrzeb i zagrożeń. • Pedagogizacja rodziców podczas zebrań w formie prelekcji, ulotek. <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w zajęciach na temat: właściwego odżywiania się, prawidłowej organizacji czasu wolnego, stosowania zasad higieny osobistej prowadzonych przez: wychowawców, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów. • Spotkania uczniów klas O-III z pielęgniarką na temat codziennej higieny, utrzymania czystości po zajęciach wychowania fizycznego, dbałości o higienę jamy ustnej. • Udział uczniów klas VI-VII i gimnazjum w zajęciach na temat uzależnień behawioralnych i chemicznych prowadzonych przez pedagogów oraz specjalistów z zewnątrz. • Poznanie instytucji i osób, do których można zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach – informacje na gazetce pedagoga. • Realizacja programów: „Szlankamleka”, „Owoce w szkole”, „Trzymaj formę”. • Aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych – formą właściwego spędzenia czasu wolnego. • Degustacje zdrowej żywności. 	<p>nauczyciele rodzice</p> <p>uczniowie SP i G</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pedagodzy - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów - pielęgniarka - nauczyciele świetlicy - dyrekcja szkoły - rodzice - terapeuta uzależnień - położna 	<p>cały rok szkolny</p>
----	---	---	---	--	-----------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja „Tygodnia zdrowia”. • Gazetki tematyczne w holu szkoły, świetlicy. • Zajęcia edukacyjne na temat zdrowego stylu życia w ramach przedmiotów szkolnych np. zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, przyroda, biologia, chemia. • Realizacja programów antynikotynowych Sanepidu: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”. • Spotkanie uczennic klas V-VI z położną w ramach programu „Między nami kobietkami”. • Bieżąca obserwacja uczniów przez wszystkich pracowników szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zwracanie uwagi na wszelkie niepokojące zachowania. • Bieżące spotkania uczniów z pedagogami w sytuacjach pojawiania się różnych problemów dotyczących szeroko rozumianej profilaktyki. • Udział uczniów w apelach, uroczystościach, konkursach o charakterze profilaktycznym, np. „Dzień bez papierosa”, „Dzień rzucania palenia”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, • Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w ankietowaniu, w celu diagnozowania potrzeby zagrożeń. • Pedagogizacja rodziców podczas zebrań w formie prelekcji, ulotek, spotkań ze specjalistami. • Współpraca nauczycieli, dyrekcji szkoły z rodzicami w organizacji imprez o charakterze profilaktycznym. • Współpraca szkoły z instytucjami i osobami zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką, np. pracownicy służby zdrowia, Sanepid, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 	rodzice nauczyciele		
7.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych poprzez przypominanie regulaminów szkolnych podczas zajęć i eksponowanie przygotowanych treści w widocznych miejscach dla uczniów. 	uczniowie SP i G	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagodzy - dyrekcja szkoły 	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy nauczycielskiej. • Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych. • Uwrażliwianie na bezpieczeństwo w Internecie oraz odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Poruszanie zagadnień podczas zajęć komputerowych i lekcji informatyki. • -Przestrzeganie systemu interwencji wychowawczych i sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia. • Szczególna opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 			
8.	<p>Propagowanie wartości nauki, nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron. Budowanie poczucia własnej wartości. Przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i nauki, zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach. • Rozwój zainteresowań poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych. • Motywowanie i chwalenie uczniów w celu wzmocnienia poczucia własnej wartości podczas wszystkich zajęć lekcyjnych. • Diagnozowanie uczniów z trudnościami dydaktycznymi przy współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Grudziądzu. • Zajęcia z doradcą zawodowym, wychowawcą i pedagogiem dla uczniów klas VII i II i III gimnazjum na temat określania mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji ucznia. • Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII – VIII szkoły podstawowej. • Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 	<p>uczniowie SP i G</p> <p>rodzice</p>	<p>- pedagodzy</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- doradca zawodowy</p>	cały rok szkolny
9.	<p>Wspieranie nauczycieli i rodziców w procesie dydaktyczno-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w ramach WDN i szkoleń zewnętrznych. 	<p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>	<p>- dyrekcja szkoły</p> <p>- pracownicy szkoły</p> <p>- rodzice</p>	cały rok szkolny

	wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele służą pomocą rodzicom w procesie wychowawczym poprzez: organizację różnych form pedagogizacji, indywidualne konsultacje podczas zebrań i cotygodniowych dyżurów, spotkania w domach rodzinnych.• Współpraca dyrekcji szkoły, pracowników z rodzicami podczas organizacji imprez szkolnych.			
--	----------------------	---	--	--	--

V. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i będą stanowiły podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym. Ewaluację planujemy na koniec roku szkolnego 2017/18.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 27 września 2017 r.

Program opracował zespół :

Jolanta Kanios

Marta Kmiecik

Gabriela Wojtaś

ANEKS NR 1

DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KPT. FLORIANA LASKOWSKIEGO W GRUCIE

Aneks dodany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Do postawienia diagnozy wykorzystano:

- 1) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców klas VI-VII i klas II-III gimnazjum i pedagogów,
- 2) dotychczasową wiedzę wynikającą z obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami.

Wyniki ankiety (w trzech przypadkach) wskazują, że nauczyciele posiadają wiedzę na temat sygnałów mogących świadczyć , że któryś z naszych uczniów może mieć kontakt lub używał substancji psychotropowych, środków zastępczych, czy innych substancji psychoaktywnych.

W ostatnim czasie docierały od uczniów informacje o uczniu, który wg nich podczas rozmów sugerował „możliwość załatwienia wszystkiego”, co uczniowie interpretowali jako środki psychoaktywne. Jednak rozmowy z uczniem, jego mamą, obserwacja nie potwierdziły tych sygnałów.

W związku z tym należy do działań zaplanowanych w zakresie – „Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień” dopisać nowe, poszerzone działania.

	Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły	Zadania i sposób realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza prowadzona w sposób ciągły poprzez: obserwację uczniów, natychmiastowe reagowanie na wszelkie niepokojące sygnały, rozmowy z uczniami, rodzicami. • Realizacja treści profilaktycznych przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów podczas zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych. • Kontynuowanie i uruchamianie nowych działań, które wprowadzą pożądane zmiany w funkcjonowaniu uczniów w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych. • Wzbogacenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat substancji psychotropowych, środków zastępczych, innych substancji psychoaktywnych. • Ścisła współpraca z dzielnicowymi policji, pracownikami socjalnymi GOPS-u, w celu poznawania środowisk domowych naszych uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie SP i G - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagodzy 	na bieżąco cały rok szkolny

Aneks przyjęto uchwałą nr 11/2017/2018 na zebraniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Grucie.

**ANEKS NR 2
Z DNIA 13 WRZEŚNIA 2018 ROKU**

**DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KPT. FLORIANA LASKOWSKIEGO W GRUCIE**

Aneks zostaje wprowadzony w związku z koniecznością dodania do programu zagadnień związanych z profilaktyką uzależnień, z uwagi na sytuacje pojawiające się w roku szkolnym 2017/18. Obserwacja uczniów, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, uczniami potwierdzają, że niektórzy uczniowie nadal sięgają po papierosy (najczęściej przed i po zajęciach lekcyjnych, zdarzały się wyjścia z terenu szkoły). Pojawiła się sytuacja zażycia przez uczennicę dopalacza.

Do programu zostaną dopisane również zadania dotyczące rozwoju czytelnictwa, z uwagi na fakt, iż coraz mniej uczniów sięga po książki. Maleje coraz bardziej wśród naszych uczniów zainteresowanie czytelnictwem.

	Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły	Zadania i sposób realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none">• Aktywne uczestnictwo w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych dotyczących uzależnień od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.• Projekcje filmów dotyczących uzależnień.• Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych.• Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.• Wspieranie uczniów, którzy mieli kontakt z różnymi środkami psychoaktywnymi. Organizowanie	- uczniowie SP i G - rodzice - nauczyciele	- wychowawcy - nauczyciele - pedagodzy	na bieżąco cały rok szkolny

	<p>Upowszechnianie czytelnictwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<p>profesjonalnej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dla uczniów prowadzone przez pedagogów, wychowawców na temat kształtowania: umiejętności odmawiania sięgania po środki psychoaktywne oraz obalania mitów o bezpiecznych środkach odurzających. • Realizacja programu „Spójrz inaczej” w klasie I. • Realizacja programu profilaktycznego „Unplugged” (tematy związane z profilaktyką uzależnień). • Udział uczniów w wyjazdach do kina Helios w ramach „Akademii Bezpieczeństwa.” • Zajęcia dla uczniów klas IV-VI rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne prowadzone przez pedagogów. • Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych. • Budzenie zainteresowań czytelniczych poprzez kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz kształtowania emocjonalnego stosunku do książki przez wszystkich nauczycieli. • Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych prowadzonych przez bibliotekarza. • Organizowanie konkursów pięknego czytania. • Udział uczniów w konkursach na najlepszego czytelnika. • Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. • Współpraca szkoły z bibliotekarzami bibliotek publicznych i biblioteką w Grudziądzu. • Organizowanie wystaw książek związanych z wydarzeniami patriotycznymi np. 100lecia Niepodległości Polski. • Działania biblioteki szkolnej i szkoły w związku z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. 	<p>- uczniowie SP i G - nauczyciele - rodzice</p>	<p>- bibliotekarz - nauczyciele</p>	<p>- na bieżąco cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	---	--

Szkoła Podstawowa im. kpt. Floriana Laskowskiego w Grucie