

## WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

### Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

#### § 1

1. Za osiągnięcia edukacyjne uczniów odpowiedzialni są w równym stopniu nauczyciel, rodzice oraz sam uczeń.
2. Obowiązki nauczyciela określone są przez ustawę *Prawo oświatowe*, *Kartę nauczyciela*, przepisy wykonawcze oraz dokumenty wewnątrzszkolne.
3. Obowiązkiem rodzica jest współpraca ze szkołą, uczestnictwo w zebraniach i konsultacjach w celu podejmowania wspólnych działań edukacyjnych i wychowawczych z nauczycielami, pedagogiem, zatrudnionymi w szkole.
4. Obowiązkiem ucznia jest dbałość o stałe pogłębianie wiedzy, kształcenie umiejętności na miarę swoich możliwości.

#### § 2

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

### § 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

### § 4

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymywane są do wglądu według zasad:
  - 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
  - 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

#### § 5

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, jednak wymagania edukacyjne nie mogą być niższe niż przewidywane w podstawie programowej.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych przepisami oświatowymi.

#### § 6

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego.
2. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej obligatoryjnie.
3. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.
4. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli tytuł laureata lub finalisty uczeń uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu oceny klasyfikacyjnej niższej niż ocena celująca następuje zmiana tej oceny na ocenę końcową celującą.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 2., oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Obowiązek przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty nie dotyczy uczniów zwolnionych na podstawie odrębnych przepisów.
8. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

#### § 7

1. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel

prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.

2. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje za pomocą dziennika elektronicznego rodziców ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.
3. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują za pomocą dziennika elektronicznego uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

#### § 8

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego regulują odrębne przepisy.

#### § 9

1. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
2. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
4. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
5. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.

## § 10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych w przepisach oświatowych.
6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## § 11

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego regulują odrębne przepisy.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę
5. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

## § 12

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć

edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków wymienionych w ust.1, powtarza ostatnią klasę szkoły – klasę ósmą.

### § 13

#### I etap edukacyjny

1. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej i końcowo rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. W klasach I – III śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, z wyłączeniem stopnia z religii, który to przedmiot oceniany jest według skali 1 – 6.
3. W edukacji wczesnoszkolnej określa się zakres poszczególnych umiejętności uczniów oraz przyporządkowuje im symbole cyfrowe:
  - 1) 1 – niewystarczająco,
  - 2) 2 – słabo,
  - 3) 3 – wystarczająco
  - 4) 4 – dobrze
  - 5) 5 – bardzo dobrze,
  - 6) 6 - znakomicie
4. Powyższe symbole mają być tylko czynnikiem motywującym i porównawczym używanym wraz z pisemnym komentarzem, w celu złagodzenia skutków trudnego przejścia na kolejny etap edukacyjny. Jednak nauczyciel sporządza śródroczną i roczną opisową ocenę z zajęć edukacyjnych na podstawie obserwacji aktywności i rozwoju ucznia.
5. Symbole te wykorzystywane są do bieżącego informowania rodziców o osiągnięciach ich dzieci poprzez wpis w dzienniczku ucznia oraz w dokumentacji szkolnej.
6. Poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia wynikających z podstawy programowej oceniany jest według następującej skali:
  - 1) 6 – oznacza osiągnięcie pełnego poziomu wymagań i wiadomości wykraczających ponad program nauczania,
  - 2) 5 – oznacza osiągnięcie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
  - 3) 4 – oznacza opanowanie podstawowych wiadomości określonych w programie nauczania,
  - 4) 3 – oznacza, że uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
  - 5) 2 – oznacza, że uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości, ale nie przekreślają one możliwości dalszej nauki,
  - 6) 1 – oznacza brak osiągnięcia minimalnego poziomu wymagań umożliwiającego dalszy rozwój i zdobywanie wiedzy
7. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie wystawianych na bieżąco ocen

- częstkowych w skali 1 - 6 z przedmiotów objętych edukacją wczesnoszkolną.
8. Roczna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez uczniów klas I – III wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz ma wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
  9. Przy ustalaniu ocen z edukacji ruchowej, technicznej, plastycznej i muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz predyspozycji ucznia.
  10. Uczeń jest zwolniony z uczestniczenia w zajęciach edukacji ruchowej decyzją dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z edukacji ruchowej wpisuje się tę informację w dokumentacji przebiegu nauczania oraz w ogólnej ocenie opisowej semestralnej i rocznej ucznia.
  11. Prac domowych nie zadaje się na okres weekendów, świąt i ferii.

#### § 14

#### Ocena zachowania

1. Kryteria oceny zachowania ustala Rada Pedagogiczna.
2. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:
  - 1) wzorowe – wz,
  - 2) bardzo dobre – bdb,
  - 3) dobre - db,
  - 4) poprawne – popr,
  - 5) nieodpowiednie – ndp,
  - 6) naganne – ng.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
10. Semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, uwzględniając:
  - 1) swoje własne, różnorodne spostrzeżenia,
  - 2) ustne i pisemne, zawarte w dzienniku lekcyjnym, opinie innych nauczycieli o zachowaniu uczniów danej klasy,
  - 3) opinie innych uczniów i pracowników szkoły zgłaszane wychowawcy klasy,
  - 4) samoocenę ucznia.
11. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział. Proponowane oceny zachowania zostają umieszczone w dzienniku lekcyjnym na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
12. Przewidywana ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
13. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej, na posiedzeniu klasyfikacyjnym, uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.
14. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
  - 1) W ustalaniu ocen zachowania w edukacji wczesnoszkolnej bierze się pod uwagę następujące kryteria:
    - a) stosunek do obowiązków szkolnych, tj. posiadanie potrzebnych przyborów, książek, zeszytów, systematyczne usprawiedliwianie nieobecności, odrabianie prac domowych, aktywność w czasie lekcji,
    - b) kulturę osobistą, tj. postawę wobec kolegów, pracowników szkoły, osób starszych, dbałość o kulturę słowa, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
    - c) aktywność społeczną, tj. udział w życiu klasy, szkoły i środowiska, udział w konkursach i zawodach, dbałość o wyposażenie klasy i szkoły.
15. Semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zsumowaniu uzyskanych przez ucznia punktów i uwzględniając:
  - 1) swoje własne różnorodne spostrzeżenia,



- 2) innych nauczycieli o zachowaniu uczniów, zawarte w dzienniku elektronicznym,
- 3) opinie innych pracowników szkoły,
- 4) opinie innych uczniów,
- 5) samoocenę ucznia
  - a) uczeń może sobie przyznać 10 punktów, odpowiednio je umotywowawszy.
16. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. Przy ustalaniu stopnia z zachowania stosuje się skalę punktów.
19. Wystawiając ocenę końcoworoczną nauczyciel bierze pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru, przy czym ocena końcoworoczna nie powinna być wyższa niż jeden stopień w stosunku do oceny semestralnej, jednak ostateczna decyzja należy do wychowawcy klasy.
20. Ocenę zachowania ustala się, stosując następujące kryteria:
  - 1) Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 100 punktów, do których dodaje się zdobyte i odejmuje stracone przez ucznia w ciągu semestru punkty.
  - 2) Uczeń, który stracił 20 punktów, nie może uzyskać semestralnej oceny wzorowej bez względu na wynik uzyskanych punktów.
  - 3) Uczeń, który stracił 30 punktów, nie może uzyskać semestralnej oceny bardzo dobrej bez względu na wynik uzyskanych punktów.
  - 4) Uczeń, który stracił 40 punktów, nie może uzyskać semestralnej oceny dobrej bez względu na wynik uzyskanych punktów.
  - 5) Uczeń, który dopuścił się czynu zagrażającego bezpieczeństwu i życiu własnemu lub innych, otrzymuje ocenę naganną bez względu na ilość zdobytych punktów.
  - 6) Uczeń, który narusza granice prywatności i godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły, otrzymuje ocenę naganną bez względu na ilość zdobytych punktów.
  - 7) Ocenę wystawia się na podstawie skali punktowej:
    - a) wzorowa – powyżej 190 punktów,
    - b) bardzo dobra – od 150 do 189 punktów,
    - c) dobra – od 100 do 149 punktów,
    - d) poprawna – od 50 do 99 punktów,
    - e) naganna – poniżej 0 punktów.
21. Punkty dodaje się za następującą działalność:
  - 1) udział w konkursie szkolnym/osiągnięcia – od 10 do 20 punktów,
  - 2) udział w konkursie pozaszkolnym/osiągnięcia – 20/30 – 50 punktów,
  - 3) pełnienie funkcji w klasie – do 10 punktów,
  - 4) pełnienie funkcji w szkole - do 20 punktów,

- 5) udział w zawodach sportowych szkolnych/osiągnięcia – 10/20 punktów,
  - 6) udział w zawodach sportowych międzyszkolnych/osiągnięcia – 20/30 - 50 punktów,
  - 7) pomoc w czasie imprez szkolnych – do 15 punktów,
  - 8) pomoc w czasie imprez szkolnych w czasie pozalekcyjnym – do 30 punktów,
  - 9) punktualność i usprawiedliwione nieobecności – 20 punktów,
  - 10) udział w zajęciach pozalekcyjnych – do 20 punktów,
  - 11) zbiórka surowców wtórnych:
    - a) punktacja:
      - 10 kg makulatury – 5 punktów,
      - 100 sztuk nakrętek plastikowych - 5 punktów,
      - 20 sztuk płyt CD - 5 punktów,
      - 10 sztuk baterii – 5 punktów,
      - 1 telefon komórkowy – 10 punktów.
    - b) bez względu na ilość punktów uzyskanych za zbiórkę surowców wtórnych ocena zachowania nie może być podniesiona więcej niż o jeden stopień.
  - 12) ogólna postawa:
    - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia – do 15 punktów,
    - b) wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego szkoły - do 15 punktów,
    - c) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej – do 5 punktów,
    - d) dbałość o honor i tradycje szkoły – do 15 punktów,
    - e) dbałość o piękno mowy ojczystej - do 15 punktów,
    - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - do 15 punktów,
    - g) okazywanie szacunku innym osobom - do 15 punktów,
  - 13) dodatkowo uczeń może uzyskać punkty dodatnie za:
    - a) pochwałę wychowawcy klasy wobec klasy – 25 punktów,
    - b) pochwałę dyrektora szkoły wobec klasy – 35 punktów,
    - c) pochwałę dyrektora szkoły wobec uczniów całej szkoły – 50 punktów,
    - d) wyróżnienie ucznia przez dyrektora szkoły na forum szkoły – 30 punktów.
  - 14) aktywny udział w wolontariacie – do 50 punktów raz w semestrze,
  - 15) aktywny udział w zbiórce okazjonalnej – do 30 punktów,
  - 16) pomoc nauczycielowi – do 15 punktów,
  - 17) reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym – do 30 punktów raz w semestrze
22. Punkty odejmuje się za następujące przewinienia:
- 1) przeszkadzanie na lekcji - do 5 punktów,
  - 2) niewykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły – do 10 punktów,
  - 3) aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły – do 10 do 20 punktów,
  - 4) zaczepki słowne - do 5 punktów,
  - 5) ubliżanie werbalne, w tym przy korzystaniu z telefonu, Internetu itp. – do 20 punktów,
  - 6) wulgarne słownictwo – 10 punktów,

- 7) niszczenie mienia szkolnego - 20 punktów,
  - 8) niszczenie mienia innych osób – 20 punktów,
  - 9) zaśmiecanie otoczenia – 5 punktów,
  - 10) spóźnienie się na lekcję – 2 punkty,
  - 11) niewykonywanie zobowiązań – do 10 punktów,
  - 12) opuszczenie jednej lekcji bez usprawiedliwienia – 2 punkty,
  - 13) opuszczenie terenu szkoły podczas zajęć – 10 punktów,
  - 14) wyłudzenie pieniędzy – 50 punktów,
  - 15) kradzież – 50 punktów,
  - 16) palenie papierosów – 50 punktów,
  - 17) picie alkoholu – 50 punktów,
  - 18) używanie substancji psychoaktywnych - 50 punktów,
  - 19) wygląd zewnętrzny niezgodny z zapisami statutu szkoły – do 20 punktów,
  - 20) korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych w czasie zajęć dydaktycznych – opiekuńczo-wychowawczych bez zgody nauczyciela – do 20 punktów,
  - 21) niewłaściwe zachowanie w autobusie szkolnym – do 10 punktów,
  - 22) naruszenie nietykalności cielesnej członków społeczności szkolnej – od 10 do 50 punktów,
  - 23) fałszowanie podpisów lub dokumentów – do 25 punktów,
  - 24) okłamywanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły – do 15 punktów,
  - 25) łamanie zasad BHP oraz regulaminów obowiązujących w szkole – do 10 punktów
23. Dodatkowo uczeń może uzyskać punkty ujemne za:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy wobec klasy – 15 punktów,
  - 2) naganę wychowawcy klasy wobec klasy – 25 punktów,
    - a) naganę dyrektora szkoły udzieloną w obecności rodziców – 50 punktów,
24. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia nieujęte w regulaminie oceniania zachowania mogą być udokumentowane w dzienniku i podlegają wtedy ocenianiu w sposób indywidualny przez wychowawcę lub innych nauczycieli.
25. Za szkody wyrządzone przez ucznia na terenie szkoły odpowiada finansowo jego rodzic. dotyczy to zarówno mienia szkolnego, jak i prywatnego członków społeczności szkolnej.
26. W przypadku, gdy uczeń otrzymał w semestrze 150 punktów ujemnych, nie może podnieść swojej oceny z zachowania punktami uzyskanymi z dostarczenia surowców wtórnych.
27. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo umieszczenia w dzienniku elektronicznym uwagi o charakterze informacyjnym na temat ucznia, bez wpisywania punktów.

## § 15

### II etap edukacyjny

1. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu śródrocznych

i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 - cel;
- 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
- 3) stopień dobry - 4 - db;
- 4) stopień dostateczny - 3 - dst;
- 5) stopień dopuszczający - 2 - dop;
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

3. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Oceny klasyfikacyjne wpisuje się słownie, w pełnym brzmieniu.

4. Oceny bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole, z uwzględnieniem średniej ważonej;

- 1) podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych
- 2) przy wystawianiu ocen cząstkowych nie stosuje się znaków '+' i „-„
- 3) podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny
- 4) ustala się następujące wagi ocen cząstkowych:

WAGA OCENY	PRZEDMIOT OCENY
3	prace klasowe, zaangażowanie i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego oraz przedmiotach artystycznych, udział w szkolnych konkursach kuratorskich, wojewódzkich i ogólnopolskich.
2	kartkówki, sprawdziany, projekty, odpowiedzi ustne, udział w zawodach sportowych oraz udział w konkursach powiatowych
1	zadania domowe, dodatkowa praca na lekcji (aktywność) oraz oceny uzyskane podczas nauki zdalnej.

5. Aktywność ucznia na zajęciach jest premiowana. Sposób premiowania ustala indywidualnie nauczyciel przedmiotu, informując o tym uczniów na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym.

6. Brak zaangażowania ucznia na zajęciach jest odnotowywany w sposób ustalony indywidualnie przez nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel informuje o tym uczniów na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym.

7. Ocenianiu ucznia podlegają:

- 1) prace pisemne :
  - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana;
  - b) sprawdzian obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,

c) praca klasowa (test) obejmująca partię materiału z określonego działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- 2) praca i aktywność na lekcji;
- 3) odpowiedź ustna;
- 4) praca projektowa;
- 5) praca domowa;
- 6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
- 7) twórcze rozwiązywanie problemów.

8. Ocena z pisemnej pracy kontrolnej.

- 1) pisemne prace klasowe obejmują większe partie materiału, trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową;
- 2) prace klasowe powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, prace pisemne z języka polskiego powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu trzech tygodni od momentu ich napisania ;
- 3) uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów;
- 4) w ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie dwie prace klasowe, jedną w ustalonym dniu;
- 5) w przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia;
- 6) progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:
  - a) 100% - 85% - stopień bardzo dobry
  - b) 84% - 70% - stopień dobry
  - c) 69 % - 50% - stopień dostateczny
  - d) 49% - 30% - stopień dopuszczający
  - e) 29% - 0% - stopień niedostateczny

9. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji.

- 1) Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
- 2) Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

10. Prac domowych nie zadaje się na okres weekendów, świąt i ferii. Wyjątkiem są przedmioty nauczane w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

11. Wymagania edukacyjne.

- 1) szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych systemach oceniania, opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.
- 2) w klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie,
  - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela,
  - c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,
  - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.
- 3) w klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
  - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 4) w klasyfikacji rocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 5) w klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
  - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 6) w klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);
  - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
- 7) w klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, muzyki, plastyki, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie efekt końcowy i wynik.
  13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
  14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
  15. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
  16. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.